

**B.A. Semester-V Examination, 2022-23****SANTALI [Honours]**

Course ID : 51017 Course Code : AH/SNT/504/DSE-2

Course Title : Poetry

Or

Prose

Or

Drama

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**[Candidates should be write answer Script Santali (Ol-chiki)]***(Poetry)**1. সাধ্যালোচনা পত্র (৫) শেখাইতে বিষয়টি নথে করে দে।  
৫×2=10

- (a) উদয়োগ নথে করে দে।  
 (b) উদয়োগ করে দে।  
 (c) উদয়োগ করে দে।  
 (d) 'বিজ্ঞানের গবাবদ' উদয়োগ করে দে।  
 (e) 'বিজ্ঞানের গবাবদ' উদয়োগ করে দে।

(f) উদয়োগ করে দে।  
 (g) উদয়োগ করে দে।

(h) 'শিখন নজ' উকে পঁজুগানে উদয়োগ করে দে।  
 (i) 'মুক্তি পাওয়া' উদয়োগ করে দে।

(j) 'মুক্তি পাওয়া' উদয়োগ করে দে।  
 (k) উদয়োগ করে দে।

(l) উদয়োগ করে দে।  
 (m) উদয়োগ করে দে।

2. সাধ্যালোচনা পত্র (৫) বিষয়টি নথে করে দে।  
 ৫×5=25

(n) উদয়োগ নথে করে দে।  
 (o) উদয়োগ করে দে।

(p) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।  
 (q) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।  
 (r) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।

(s) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।  
 (t) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।

(u) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।  
 (v) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।

(w) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।  
 (x) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।  
 (y) 'লেখন'- উদয়োগ করে দে।

- iii) 'ඩිස්ත්‍රික්' - තෙවනුවේ චක්‍රයෙහි එක් පස්බඳ උච්චංග  
වැඩෙනු හැකියා උණු නොවනු ඇතුළත?
3. ප්‍රතිඵලියෙහි ප්‍රතිඵලිය (අ) බ්‍රැක්‍රූට් තැබ්දී තැබ්දී  
පස 1 × 10 = 10
- a) ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු ඇතුළත?
- b) ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු ඇතුළත?

(Prose)

1. ප්‍රතිඵලියෙහි ප්‍රතිඵලිය (අ) මුද්‍රණය තැබ්දී තැබ්දී තැබ්දී  
පස පස 5 × 2 = 10
- a) ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- b) ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- c) 'ඩි.ඩාසාරා තැබ්දී' ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- d) 'ඩි.ඩාසා මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- e) 'ඩි.ඩාසා මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- f) 'ඩි.ඩාසා' මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- g) 'ඩි.ඩාසා මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- h) 'ඩි.ඩාසා මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- i) 'ඩි.ඩාසා මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
- j) 'ඩි.ඩාසා මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?
2. ප්‍රතිඵලියෙහි ප්‍රතිඵලිය (ආ) බ්‍රැක්‍රූට් තැබ්දී තැබ්දී  
පස 4 × 5 = 20
- a) ප්‍රතිඵලිය මුද්‍රණය වෘත්තිය එක් පස්බඳ නැංශෙහි නැංශෙහි  
වැඩෙනු?

- 0) "പഠിക്കുന്നു, അവന്തെ മാറ്റേരു പഠിക്കുന്നു ബഹുമാന"-  
 ഇതു ബന്ധം.02 ദശാവലിയുടെ മാറ്റേരു പഠിക്കുന്നു  
 ബഹുമാന? ബഹുമാന പഠിക്കുന്നു അഥവാ പഠിക്കുന്നു?  
 ഒ) 'അവളുടെ കാര്യങ്ങൾ'- ബഹുമാനാട് പഠിക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു  
 ഫലം അപേക്ഷാ!  
 ഓ) തോറുന്ന തോപ്പിക്കു ദശാവലിയുടെ ശുഭ ബഹുമാനാട്  
 ഫലം കാര്യ പഠിക്കുന്നു വായി.എ പഠിക്കുന്നു? ബഹുമാന  
 പഠിക്കുന്നു അഥവാ പഠിക്കുന്നു?  
 പ) 'മാനുകൾ' ബഹുമാന വായിയുടെ കാര്യാട്ടം കാര്യാട്ടം?  
 അപേക്ഷാ!  
 വ) പുണ്യസ്വർണ്ണ മിച്ചുംനു കാശ പുണ്യസ്വർണ്ണ പഠിക്കുന്നു? ബഹുമാന  
 പഠിക്കുന്നു?  
 3. നാമധാരക പാര്ക്കാൻ (ഈ) ബഹുമാന വായിയുടെ 02 പുഡി അപേക്ഷാ!  $1 \times 10 = 10$   
 ശ) അമൃത ബഹുമാന പഠിക്കുന്നു മിച്ചു-സാ പഠിക്കുന്നു? തിരു-  
 തിരു അപേക്ഷാ!  
 ഓ) 'പഠിക്കുന്നു'- കാശ ശുഭ പഠിക്കുന്നു ബഹുമാന ബഹുമാന? കാശിക്കു  
 ബഹുമാന കാര്യാട്ടം കാര്യാട്ടം അഥവാ പഠിക്കുന്നു? കാശിക്കു  
 പഠിക്കുന്നു?

- (Drama)
1. നാമധാരക പാര്ക്കാൻ (ഈ) തോറുന്ന ബഹുമാന വായിയുടെ 02 പുഡി  
 അപേക്ഷാ!  $5 \times 2 = 10$   
 അ) 'ദാ-ഉന്നൻ' തോറുന്ന വായി ഉഥനിനു പാശും മിച്ചുനാം അപേക്ഷാ!  
 ഓ) ദാമധാരക ഉഥനിനു തോറുന്ന ശശ്രാജാരാജൻ.ഈ കാശാട്ട്  
 അപേക്ഷാ?  
 വ) എഴുന്നാം കാശ പഠിക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു? അപേക്ഷാ?  
 ഓ) 'കൂദാശ കൂദാശ' തോറുന്ന വായി പാശും മിച്ചുനാം അപേക്ഷാ?  
 വ) 'മിച്ചിനിമിച്ചിനു' കാലുണ്ടാ വായിയാം' തോറുന്ന കൂദാശ അപേക്ഷാ?  
 അ) 'കാശ കാശ പഠിക്കുന്നു കാശ.കാശ പഠിക്കുന്നു ബഹുമാന'- ദശാവലി  
 ബഹുമാന? കാശ ഉഥനിനു കാശ വായി വായി അഥവാ?  
 ബ) 'പഠിക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു' തോറുന്ന വായി  
 ഉഥനിനു മിച്ചുനാം കാശാട്ട്? അപേക്ഷാ?  
 വ) വായിക്കു കാശ ഉഥനിനു കാശാട്ട് ബഹുമാന?  
 2. നാമധാരക പാര്ക്കാൻ (ഈ) ബഹുമാന വായിയുടെ 02 പുഡി അപേക്ഷാ!  $4 \times 5 = 20$   
 അ) 'പഠിക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു' തോറുന്ന കാശ മിച്ചു ബന്ധം.02 നു  
 കാശാട്ട് പഠിക്കുന്നു കാശ ഉഥനിനു പഠിക്കുന്നു? അപേക്ഷാ?  
 ഓ) തോറുന്ന വായിയുടെ കാര്യാട്ടം പഠിക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു?  
 ബഹുമാനാട്ട്? അപേക്ഷാ?

- (c) 'ପିତ୍ରମାତ୍ରାନ୍ତକ ବେଳାଟ ନାହାଏ' ଶେଳେଟ ଦିନାନୀତ  
ଶବ୍ଦାବଳେ, ଯିବେଳେ କୌଣସିଲେ କାଳ-ଧାରାକୁ ଯିବେଳାନୀତକ  
ଶବ୍ଦ ଥାବା?
- (d) ମଧ୍ୟ ବୀରାମ ନାହାଇଲେ କାହାର କାହାରେ ଥାବା?
- (e) ମଧ୍ୟ-ବୀରାମ ଶେଳେଟ ଯାଇଲେ କାହାର କାହାରେ ଥାବାରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର କାହାରେ ଥାବା?
- (f) 'ପାତାର କୌଣସି କାହାର କାହାରେ' ଶେଳେଟ ନାହାଇଲେ  
କାହାର କାହାରେ ଥାବା?
3. ନାନ୍ଦୀର ପାତାର କାହାର ନାହାଇଲେ କିମ୍ବା କାହାର  
ଥାବା?  $1 \times 10 = 10$
- (g) ପାତାର କାହାର କାହାରେ କାହାର କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ? ପାତାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରେ  
କାହାରେ?
- (h) ଶବ୍ଦାବଳେ, 'କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରେ' ଶେଳେଟ ଯାଇଲେ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରେ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାରେ?
-